



DU POINT DE VUE D'UN PARENT

MESSAGE DE MARC COMEAU GENERAL MOTORS DU CANADA LTÉE

General Motors du Canada Ltée est très heureuse de vous présenter ce programme. Nous croyons qu'il met en valeur d'importantes notions et idées qui, nous l'espérons, continueront d'influer positivement sur notre sport national.

Grâce à nos partenariats continus avec Hockey Canada, le programme d'éducation des parents Hockey sûr et amusant Chevrolet fait maintenant partie du curriculum de Hockey Canada et de ses programmes nationaux de développement dans le cadre du hockey mineur. Nous croyons que le principal rôle du Hockey sûr et amusant Chevrolet est de transmettre aux parents, entraîneurs et joueurs des valeurs de respect et de responsabilité au hockey. Ce programme a été conçu pour aider les participants à acquérir des habiletés fondamentales au hockey, pour souligner les aspects amusants du jeu et pour fournir aux parents des renseignements importants sur leur rôle dans l'expérience que vit leur jeune au hockey.

Permettez-moi de dire quelques mots de Bobby Orr, Cassie Campbell et Mike Bossy. Ces trois personnes sont les principaux porte-parole du Hockey sûr et amusant Chevrolet, et General Motors sait à quel point ils ont contribué au succès du programme à ce jour. Leurs conseils et leur expertise, jumelés à l'apport de nos partenaires à Hockey Canada, ne laissent planer aucun doute quant au succès continu de l'initiative Hockey sûr et amusant Chevrolet.

Au nom de General Motors et de tous nos concessionnaires Chevrolet, nous espérons que vous trouverez ce programme utile et intéressant. Il a déjà été présenté à plus de 500 000 parents à ce jour, et nous espérons doubler ce nombre.

Bonne chance à tous ceux qui prendront part à ce programme avec nous. Ensemble, nous pouvons faire en sorte que le hockey continue de croître et de progresser pour plusieurs générations.

Cordialement,



Marc Comeau
Vice-président, Ventes, service et marketing
General Motors du Canada Ltée



Table des matières

- 5** Introduction
- 6** Message de Bobby Orr
- 7** Message du programme
Le hockey au Canada
- 8** Relation parent-joueur
Motifs des jeunes athlètes
Problèmes fréquents chez les parents au hockey
Rôles et responsabilités des parents
Sujets-clés pour les parents au hockey
Travailler avec ses coéquipiers
En résumé
- 13** Relation parent-entraîneur
L'entraîneur de votre enfant et vous
Problèmes communs au hockey : relations entre entraîneurs et parents
L'entraînement fondé sur les valeurs
- 15** Relation entre parents
Apporter des changements chez les parents
Garder le contact
Favoriser le respect et le sens des responsabilités chez les parents
En quoi nous aidons les parents
- 17** Relation parent-officiel
Rôle de l'officiel
Relation entre le parent et l'officiel
Comprendre le rôle de l'officiel
Comment les parents peuvent aider l'arbitrage
- 20** Relation parent-association de hockey mineur
Rôle de l'association locale de hockey mineur
Relation entre le parent et l'association locale de hockey mineur

21 Formation des joueurs

Lignes directrices qui devraient guider la formation des joueurs

Importance du développement des habiletés

Un sport sûr et amusant : les chiffres

Séances d'entraînement : les chiffres

24 Compétition

Relation parent-joueur

Relation joueur-entraîneur

Relation entre parents

Relation parent-officiel

Conclusion

Codes d'éthique

29 Annexes

1-Hockey féminin

2-Nutrition et hydratation

3-Guide sur l'ajustement de l'équipement de hockey

4-Programmes de développement de hockey canada

5-Présence de hockey Canada dans les collectivités

6-Tableau des catégories d'âge

7-Contacts de hockey Canada

8-Lectures et références

INTRODUCTION

LE HOCKEY SÛR ET AMUSANT CHEVROLET CHERCHE À COMMUNIQUER AUX PARENTS, AUX ENTRAÎNEURS ET AUX JOUEURS LES VALEURS LIÉES À UNE ATTITUDE ENCOURAGEANT LA SAINTE COMPÉTITION, LE TRAVAIL EN ÉQUIPE, LE FRANC-JEU ET LA COURTOISIE SOUS LA PRESSION.

Le but du Hockey sûr et amusant Chevrolet n'est pas seulement de contribuer à développer les habiletés fondamentales nécessaires pour jouer au hockey, mais aussi de promouvoir et d'encourager le respect et le sens des responsabilités dans la pratique du hockey. Aider les parents à communiquer la philosophie d'un jeu qui soit vraiment « sûr et amusant », voilà la mission de ce manuel.

Monsieur K. Vern Stenlund, coauteur du manuel, est professeur agrégé de pédagogie à l'Université de Windsor. Il possède plus de 40 années d'expérience en hockey comme ancien joueur de la LNH et entraîneur de ligue mineure et, dorénavant, comme professeur universitaire.

Outre M. Stenlund, le Hockey sûr et amusant Chevrolet est parrainé par quelques-uns des plus grands ambassadeurs de ce sport. Pour beaucoup de gens, Bobby Orr est le plus grand joueur de tous les temps. Au fil de ses 13 saisons avec les Bruins de Boston et les Blackhawks de Chicago, il a remporté deux coupes Stanley, a été nommé à la première équipe d'étoiles de la LNH à huit reprises et a été le premier défenseur à marquer plus de 100 points en une saison avant d'être intronisé au Temple de la renommée du hockey en 1979.

Le Hockey sûr et amusant Chevrolet a également reçu l'appui d'un autre membre du Temple de la renommée, Mike Bossy. Celui-ci a évolué pendant dix saisons avec les Islanders de New York, comptant 50 buts lors des neuf premières. L'ancien numéro 22 possède quatre bagues de la coupe Stanley, a été nommé cinq fois au sein de la première équipe d'étoiles de la LNH et a remporté à trois reprises le trophée Lady Byng, remis au joueur de la LNH qui a le plus fait preuve d'esprit sportif.

Cassie Campbell-Pascall se joint à Bobby Orr et Mike Bossy pour appuyer le Hockey sûr et amusant Chevrolet. Cassie a quant à elle remporté le championnat mondial et des médailles olympiques d'or et d'argent avec l'équipe nationale féminine.

Tout comme Chevrolet, tous s'engagent à promouvoir les principes du Hockey sûr et amusant Chevrolet et ce grand sport lui-même.

Pour de l'information sur les écoles et les festivals de
Hockey sûr et amusant Chevrolet, visitez le
www.chevrolethockey.ca

MESSAGE DE BOBBY ORR

Je suis très heureux d'accueillir les parents, les familles et tous ceux qui s'occupent de nos enfants au programme de Hockey sûr et amusant Chevrolet. Au cours des dernières années, j'ai eu l'honneur de travailler avec plusieurs personnes extraordinaires d'un bout à l'autre du Canada afin de mettre sur pied cette initiative. Le soutien constant de Hockey Canada permet à General Motors du Canada d'accroître la portée du programme du Hockey sûr et amusant. Ce manuel contribuera de façon importante à ce que le hockey demeure une force déterminante pour notre pays. Le hockey est un sport magnifique, et grâce au message transmis aux joueurs, aux entraîneurs et maintenant aux parents, par le truchement du Hockey sûr et amusant, nous ferons en sorte qu'il conserve sa place de choix!



Le hockey, c'est bien plus que gagner ou perdre des parties. Lorsque j'étais jeune joueur, mes parents ne m'ont jamais poussé dans le dos. Ils m'ont plutôt encouragé à participer afin que j'apprenne ce que c'est que de travailler fort, de persévérer et de faire preuve de leadership. D'abord et avant tout, le but a toujours été de s'amuser, et c'est précisément ce que tous les enfants devraient ressentir dès le moment où ils attachent leurs patins en prévision de leur premier match de hockey.

Chers parents, appuyez vos enfants, mais demeurez réalistes quant à leurs habiletés et leurs chances d'accéder aux échelons supérieurs du hockey. Si votre enfant fait des efforts tout en s'amusant, réjouissez-vous. Et donnez l'exemple des deux valeurs que ce programme inculque aux joueurs, soit le respect et le sens des responsabilités. Lorsque votre garçon ou votre fille vous voit traiter les entraîneurs et les officiels conformément à ces deux principes, cela contribue à renforcer l'essence même du Hockey sûr et amusant.

Félicitations à General Motors du Canada Ltée et à Hockey Canada pour leur participation à ce programme fort louable. Mes meilleurs vœux à tous les joueurs, parents et officiels qui prendront part au Hockey sûr et amusant Chevrolet dans les prochaines années.

Salutations sportives,

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Bobby Orr". The signature is fluid and cursive, with a long, sweeping underline.

Bobby Orr

MESSAGE DU PROGRAMME

MESSAGE DU PRÉSIDENT DE HOCKEY CANADA,
BOB NICHOLSON, À PROPOS DU PROGRAMME



« Diriger, développer et promouvoir des expériences enrichissantes au hockey. »

L'énoncé de mission de Hockey Canada reflète l'engagement et le dévouement de Hockey Canada et des centaines de milliers de bénévoles au Canada pour que le hockey fournisse de grandes occasions, à la fois positives et amusantes, à tous les participants.

Hockey Canada est très heureuse de faire équipe avec General Motors du Canada ltée dans le cadre du programme Hockey sûr et amusant Chevrolet. Ce programme a été conçu afin d'encourager le perfectionnement des habiletés de base du hockey des participants de tous niveaux tout en rehaussant le plaisir lié à la pratique de notre sport. De plus, ce programme comporte un volet éducatif à l'intention des milliers de parents et de bénévoles qui consacrent une si grande part de leur temps pour permettre aux jeunes de jouer au hockey.

Merci à vous qui participez à ce grand programme et à tous les bénévoles qui font du hockey la passion des Canadiens.

Sincères salutations,

Bob Nicholson
Président et chef de la direction
Hockey Canada

RELATION PARENT-JOUEUR



Cette section s'attarde sur la relation entre le parent et son enfant qui joue au hockey. En étudiant le lien qui existe entre joueurs et parents, nous voulons fournir des renseignements sur les rôles et les responsabilités qu'un parent doit jouer pour assurer la croissance du joueur. En venant en aide aux parents, Hockey Canada et Chevrolet encouragent le développement d'un milieu sûr et amusant au hockey pour tous les jeunes joueurs, quels que soient leur âge, leur sexe ou leur degré d'habileté. Les renseignements suivants sont en partie extraits du manuel « Guide à l'intention des parents de jeunes sportifs » de Cal Botterill et Tom Patrick et reproduits avec la précieuse collaboration de Sport Manitoba.

MOTIFS DES JEUNES ATHLÈTES

Le premier contact d'un jeune avec le hockey est un événement déterminant!

Dans la plupart des cas, si le débutant s'amuse, acquiert des habiletés de base et renforce son estime de soi, il prendra plaisir au hockey pendant de nombreuses années. Toutefois, si le débutant vit une expérience malheureuse et négative, il y a de bonnes chances qu'il abandonne en bas âge et ne découvre jamais les joies de ce grand sport canadien.

Les recherches montrent que la plupart des enfants s'adonnent au sport pour les raisons suivantes :

- s'amuser;
- faire une activité où ils peuvent exceller;
- apprendre de nouvelles habiletés et améliorer celles qu'ils possèdent déjà;
- vivre des joies et des émotions fortes;
- être avec des amis ou s'en faire de nouveaux;
- faire de l'exercice et se mettre en forme;
- apprendre l'esprit d'équipe;
- gagner;
- améliorer leurs qualités morales.

Prenez le temps d'explorer les intérêts et les préférences de votre enfant et gardez ces motifs en tête au moment de discuter de la participation de votre jeune au hockey. N'oubliez pas que ce jeu doit répondre aux besoins de l'enfant, pas à ceux du parent.

Veillez aussi à tenir compte de ces quatre besoins :

Se faire accepter

S'amuser

Avoir du succès

Pouvoir choisir

Lorsque ces besoins seront satisfaits, votre enfant aura la confiance et la vision nécessaires pour aspirer à l'excellence, devenir un bon joueur d'équipe et apprécier la vie et tout ce qu'elle a à offrir. Parlez régulièrement avec votre garçon ou votre fille; un bon programme de hockey devrait répondre à ces quatre besoins fondamentaux.

PROBLÈMES FRÉQUENTS CHEZ LES PARENTS AU HOCKEY

Les parents qui créent des problèmes pour leurs enfants dans le monde du sport ne le font pas exprès, et pourtant, cela peut arriver. Voici cinq pièges que doivent éviter les parents pour ne pas nuire au plaisir qu'un joueur prend à participer à un sport.

1. L'enthousiasme mal placé

Les parents accordent parfois trop d'importance à la victoire ou à la défaite, et ce, au détriment du plaisir, de la progression et du développement de l'enfant. Ils se veulent enthousiastes, mais ne savent pas comment bien le manifester. Les entraîneurs adroits canalisent souvent l'énergie de tels parents en leur confiant des tâches ou des rôles importants. Les parents peuvent ainsi se rendre compte de la complexité de la tâche d'entraîneur.

2. Susciter un sentiment de culpabilité

Les parents peuvent dépenser des milliers de dollars et consacrer d'innombrables heures à la participation de leur jeune au hockey. Les enfants n'ont aucun mal à remarquer ces sacrifices et peuvent éprouver une énorme culpabilité et se sentir obligés de réussir. Les parents se doivent de rappeler régulièrement à leurs enfants qu'ils prennent plaisir à leur offrir cette occasion et qu'ils n'attendent rien en retour. Les enfants doivent prendre conscience de la chance qu'ils ont et ne pas se sentir coupables.

3. Vivre ses ambitions par procuration

Les parents poussent souvent leurs enfants pour tenter de racheter leurs propres frustrations passées et dépasser leurs limites. Une telle participation de la part d'un parent peut devenir un lourd fardeau pour un jeune hockeyeur et devenir une source d'embarras.

4. La ruée vers l'or

Pour trop de parents, les médailles d'or et les contrats mirobolants deviennent le principal objectif. C'est bien joli, l'ambition, mais dans les faits, moins de 1 % des enfants qui s'adonnent au hockey en feront leur gagne-pain. Appuyez vos jeunes, mais demeurez rationnels; les chances d'ascension sociale sont sans doute bien meilleures dans d'autres domaines que le hockey. Si votre enfant excelle au hockey, tant mieux, mais ne laissez pas vos attentes devenir un fardeau ou une source d'agitation.

5. L'oubli de la vue d'ensemble

Les parents perdent souvent de vue ce qui est important pour eux et leurs enfants. On doit accorder la priorité à la croissance, à la progression et à la préparation à la vie future. Les parents et les enfants devraient donc discuter régulièrement des

valeurs liées au sport. Savoir qui nous sommes, ce qui est important dans la vie et la place qu'occupe le sport font partie d'une vision des choses équilibrée. En gardant une perspective d'ensemble, les parents et les enfants ont moins tendance à oublier ce que devraient être les vraies priorités.

N'importe lequel de ces cinq pièges peut nuire à votre enfant et détruire le potentiel des programmes de hockey. Prenez conscience de tout élément auquel vous êtes vulnérable, et efforcez-vous d'éviter ce genre de préoccupations.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES PARENTS



Mike Bossy – ambassadeur du Hockey sûr et amusant Chevrolet et membre du Temple de la renommée du hockey

Encouragez votre enfant à participer!

Il faut inciter les enfants à prendre part au sport. Toutefois, il faut respecter leurs choix, et on ne devrait jamais les pousser, les forcer ou acheter leur participation. Pour que les enfants continuent de pratiquer le hockey, ils doivent y prendre plaisir et trouver le jeu motivant. En étudiant différentes options et en effectuant leurs propres choix éclairés, les enfants peuvent beaucoup apprendre. Les parents peuvent aussi leur apporter une aide précieuse en se montrant responsables, en gardant l'esprit ouvert et en les encourageant.

Réjouissez-vous de la participation de votre enfant

La participation au hockey peut être une composante importante de la vie des enfants. Prenez donc la résolution de vous réjouir le plus possible de leur participation.

Tout parent qui comprend les règles de base, les habiletés et les stratégies liées à un sport est mieux placé pour évaluer les réalisations de son enfant dans ce sport. Prenez conscience que la majorité des programmes abordent les aspects physique, technique, tactique, psychologique et social du développement et soyez assurés que c'est bien le cas. Tout au long de sa participation, votre enfant devra se concentrer sur l'acquisition de nouvelles habiletés, sur l'amélioration de son rendement et, bien entendu, sur l'aspect récréatif du sport.

N'oubliez pas que le programme de Hockey sûr et amusant Chevrolet est axé sur le plaisir!

Apportez un soutien affectif à votre enfant

Les programmes de hockey sont exigeants, et les enfants ont besoin de savoir que des parents responsables sont toujours là pour les appuyer.

Aidez les jeunes joueurs à gérer le stress associé à l'entraînement et à la compétition de façon positive en offrant votre appui, quels que soient les résultats. Soyez à l'écoute, faites preuve d'empathie et essayez de comprendre ce que ressentent les enfants et ce qui se passe dans leur vie. La peur, la colère, le sentiment de culpabilité, la gêne, la surprise, la tristesse, la joie et l'enthousiasme sont des émotions qui font partie de la vie. Le hockey est un endroit idéal pour apprendre à les gérer!

Enfin, appuyez-les en assistant au plus grand nombre possible d'entraînements et de matchs. Soyez présents dans le triomphe comme dans la défaite. Le coup de main que vous apportez à votre enfant pour qu'il gère les émotions normales liées à la compétition l'aidera à grandir et à progresser. Il a besoin de vous, qu'il gagne ou qu'il perde.

SUJETS-CLÉS POUR LES PARENTS AU HOCKEY

Le rendement de votre jeune aux essais

Les essais peuvent jouer sur les nerfs des enfants comme des parents. Les joueurs peuvent devenir anxieux et parfois se concentrer sur la possibilité qu'ils puissent ne pas faire partie de l'équipe. Cela est souvent le cas chez les enfants plus âgés, et il est important en tant que parent de leur rappeler de se concentrer sur leur propre performance. Se préoccuper de ce que l'entraîneur pense d'eux ou se comparer à autrui n'améliorera pas leurs chances de réussite.

Encouragez le jeune joueur à se fixer un ou deux objectifs quotidiens lors de chaque essai et passez en revue leurs progrès avec eux à la fin de la journée. Respectez les objectifs que le joueur se fixe et appuyez ses efforts pour les réaliser. Plus il se concentre sur la réalisation de son plein potentiel, meilleures sont ses chances d'être choisi au sein de l'équipe.

Les parents responsables peuvent aider les enfants à se rendre compte que, durant les essais, ce n'est pas leur valeur personnelle qui est en jeu. Plusieurs routes mènent à l'excellence, et bien qu'un échec lors d'un essai puisse être démoralisant, il faut prendre les choses avec philosophie. Michael Jordan lui-même a déjà été écarté de l'équipe de basketball de son école secondaire!

Gagner, perdre et jouer

Nous savons tous que la victoire peut être grisante, alors que la défaite peut être difficile tant pour les joueurs que pour les parents! Dans la vie, il est impossible de toujours être du côté des vainqueurs, et il est important que votre enfant mette l'accent non pas sur le résultat, mais sur la façon dont le match s'est déroulé. Après un match, évitez de poser des questions sur l'aspect compétitif du jeu, comme :

1. As-tu gagné?
2. As-tu marqué un but?

Peut-être cherchez-vous simplement à montrer de l'intérêt, mais les effets peuvent être néfastes pour votre enfant. Les questions axées sur la compétition peuvent déclencher des sentiments d'échec, de culpabilité, de gêne et de honte, en plus de susciter la confusion chez votre jeune quant au but premier de sa participation. La meilleure façon de montrer votre intérêt est peut-être de demander...

T'es-tu bien amusé sur la patinoire aujourd'hui?

Vous pouvez aussi poser des questions qui aident l'enfant à évaluer sa performance avec objectivité, comme :

Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Que dois-tu améliorer? Comment peux-tu t'améliorer?
Peux-tu me raconter certains points saillants?

Les rétroactions sont extrêmement importantes, puisque l'importance devrait être accordée à l'apprentissage et aux progrès de votre enfant, pas à l'issue du match.

TRAVAILLER AVEC SES COÉQUIPIERS

Encouragez les jeunes joueurs à communiquer avec leurs coéquipiers, surtout lorsque des problèmes pourraient surgir. La communication permet parfois de désamorcer une situation difficile, tandis que garder le silence à propos d'une situation non résolue risque de les miner longtemps. S'ils apprennent à communiquer efficacement, les enfants pourront se concentrer sur le développement de leurs habiletés, ce qui est bénéfique pour eux et pour leur équipe. D'autre part, chaque équipe devrait établir un code de conduite qui encourage le partage honnête et franc des sentiments avant qu'ils ne deviennent trop lourds. Le but est donc de régler la situation avant qu'elle ne s'envenime.



Une communication efficace entre les membres d'une équipe devrait également améliorer le rendement de l'équipe pendant les entraînements et les matchs. Inversement, la mauvaise communication ne peut que blesser les enfants, susciter des malentendus et de la colère et nuire à la performance de l'équipe.

EN RÉSUMÉ

Pour un parent, participer au programme Hockey sûr et amusant Chevrolet, c'est bien plus que de simplement conduire son enfant à l'aréna. Après tout, peu importe le niveau où le jeune évolue, votre appui, vos conseils et votre participation demeurent des éléments essentiels à son succès. Tous les efforts doivent être déployés afin que votre fils ou votre fille vive une expérience enrichissante. Hockey Canada et Chevrolet sont fiers d'aider les parents à atteindre cet objectif par l'entremise du programme Hockey sûr et amusant Chevrolet.



RELATION PARENT- ENTRAÎNEUR

La deuxième section traite de la relation toute particulière entre parents et entraîneurs. En mettant ce lien en lumière, le Hockey sûr et amusant Chevrolet espère y ramener le respect qui doit marquer les rapports unissant parents et entraîneurs. Hockey Canada forme ses entraîneurs en souhaitant que l'initiative du Hockey sûr et amusant Chevrolet rende ce travail enrichissant pour toutes les personnes concernées.

Cassie Campbell-Pascall – ambassadrice du Hockey sûr et amusant Chevrolet et ancienne capitaine de l'équipe nationale féminine

L'ENTRAÎNEUR DE VOTRE ENFANT ET VOUS

L'entraîneur de hockey de votre enfant et vous faites partie de la même équipe; vous partagerez donc un grand nombre d'objectifs. Mais vos priorités peuvent différer. Celle de l'entraîneur sera l'équipe, tandis que la vôtre sera sans doute le développement de

votre enfant. Votre rôle est d'appuyer et d'encourager votre jeune. Laissez l'entraîneur s'acquitter de sa tâche. Tous n'ont pas la chance d'avoir l'entraîneur idéal, cependant.

Si quelque chose vous tracasse, faites-en part aux personnes concernées afin de résorber la situation.

Toutefois, gardez-vous de saper le travail de l'entraîneur, car cela place ce dernier, ainsi que votre enfant, dans une situation très difficile. Si les problèmes persistent, aidez votre enfant à retirer des leçons de cette expérience.

Toutefois, si ces problèmes sont graves et que vous observez que l'entraîneur se rend coupable de harcèlement ou d'abus, signalez la situation aux instances dirigeantes du sport ou aux autorités compétentes et retirez votre enfant du programme.

Enfin, si vous pensez mieux connaître le hockey que l'entraîneur, peut-être devriez-vous en devenir un! Les associations de hockey mineur sont toujours à la recherche d'entraîneurs prêts à consacrer temps et énergie pour que les enfants vivent des expériences enrichissantes au hockey. Communiquez avec l'association de hockey mineur de votre région afin de connaître les ateliers et programmes pour entraîneurs près de chez vous.

PROBLÈMES COMMUNS AU HOCKEY : RELATIONS ENTRE ENTRAÎNEURS ET PARENTS

1. Comment traiter les entraîneurs

Le manuel de l'entraîneur du programme Hockey sûr et amusant déclare que tous les entraîneurs devraient donner aux joueurs l'exemple à suivre en matière de comportement. D'autre part, les parents devraient eux aussi suivre le principe de « respect et responsabilité ». Ils doivent en tout temps se comporter de manière appropriée, notamment en se montrant courtois avec les entraîneurs et les administrateurs, afin que la relation demeure franche et bénéfique. Servir de modèles de comportement correct auprès des joueurs influençables, c'est soutenir leur apprentissage.

2. Ingérence des parents

« Je n'ai jamais vu un parent persuader un joueur de faire partie d'une équipe, mais j'ai souvent vu des parents inciter leur enfant à en quitter une. »

De nombreuses situations frustrantes et déroutantes pour un parent peuvent survenir. Un parent qui ne communique pas ces préoccupations ne fait que compliquer la tâche de l'entraîneur.

Une communication efficace et courtoise est un moyen éprouvé de traiter ces cas. Les parents ne doivent donc pas oublier les conséquences d'une communication inefficace lorsqu'ils choisissent leur approche, leur ton ou leur message. Après tout, n'aimeriez-vous pas mieux faire partie de la solution que du problème?

3. Connaître les règlements et les objectifs de l'équipe

Les parents doivent connaître les règlements et objectifs de l'équipe; ces informations devraient faire l'objet de questions de la part d'un représentant des parents si elles ne sont pas transmises par l'entraîneur. Bien que les entraîneurs soient formés pour tenter de les faire participer autant que possible, plus de 40 parents gravitent généralement autour d'une équipe pendant la saison. Cela peut parfois rendre difficile le partage égal de l'information. Il existe de nombreuses façons d'améliorer la communication, dont l'élection en début de saison d'un représentant des parents qui facilitera la transmission de l'information concernant l'équipe.

L'ENTRAÎNEMENT FONDÉ SUR LES VALEURS

Les valeurs morales constituent la base de l'initiative de hockey mineur unique en son genre qu'est le Hockey sûr et amusant Chevrolet. Nous croyons que le hockey, comme tous les sports, devrait être considéré comme un moyen de partager et de consolider des leçons de vie essentielles. Les entraîneurs transmettent un grand nombre de valeurs morales aux joueurs par leurs mots ou leurs actions, à commencer par le respect et le sens des responsabilités au cœur de ce programme. Les parents doivent travailler de concert avec les entraîneurs afin que les enfants prennent ces valeurs à cœur.



On considère souvent la confiance et le respect comme des valeurs qui se méritent au fil des ans. Il faut cependant faire preuve de politesse envers tous ceux que nous rencontrons, même la première fois. En nous montrant courtois et respectueux envers autrui, nous contribuons tous à modifier certains comportements déplorables auxquels nous assistons trop souvent lors des matchs ou des séances d'entraînement. La grande majorité des entraîneurs sont bénévoles, ce qui signifie qu'ils donnent de leur temps à votre enfant. Leur travail n'est pas toujours facile, et les enfants attendent constamment d'eux directives et approbation. Les entraîneurs ne devraient pas avoir à composer avec des facteurs externes stressants alors qu'ils se dévouent pour vos enfants. Il faut donc leur accorder le respect qu'ils méritent.

RELATION ENTRE PARENTS



Cette section traite des comportements envers les autres parents. Les parents sont souvent les mieux placés pour transmettre à d'autres parents les thèmes de « respect et sens des responsabilités » du Hockey sûr et amusant Chevrolet.

APPORTER DES CHANGEMENTS CHEZ LES PARENTS

La plupart des parents de jeunes hockeyeurs sont des gens bien intentionnés qui ne veulent que le bien de leur enfant. Malheureusement, en continuant de former la « majorité silencieuse », ces parents peuvent laisser un groupe minoritaire prendre le contrôle et décider de la planification et des priorités du programme. Ne laissez pas un petit nombre de parents tout gâcher. Il faut déployer tous les efforts possibles pour que les parents fassent toujours preuve de respect, de politesse et de bon sens lors de la résolution de conflits.

Il est essentiel de résoudre ces problèmes rapidement avant qu'ils ne prennent des proportions démesurées, et il faut s'y attaquer de façon efficace. Lorsque les parents communiquent bien entre eux, des priorités saines pour les enfants et le programme s'en dégagent généralement.

Si quelque chose vous tracasse, n'hésitez pas à en parler à d'autres pour voir s'ils ont la même impression que vous. Essayez d'appuyer l'entraîneur et encouragez tout le monde à partager ses préoccupations et ses suggestions avec la personne ou l'association appropriée. N'oubliez jamais qu'en matière de communication, la façon de transmettre un message est tout aussi importante que le message lui-même! En d'autres termes, faites toujours preuve de courtoisie et de respect envers les entraîneurs, les administrateurs et les autres parents.

GARDER LE CONTACT

Si possible, passez les objectifs de la saison en revue à son début. Incitez d'autres parents à faire de même, puis surveillez les progrès de votre enfant à mesure que la saison avance. Une communication claire de ces objectifs aux autres parents vous permettra de « rester dans le coup » et de suivre l'évolution de votre enfant plus facilement. S'il est nécessaire d'organiser une rencontre des parents avec l'entraîneur ou le gérant pour éclaircir certains points et avoir le sentiment de faire partie de l'équipe, pourquoi pas? Encore une fois, il est important d'ouvrir les voies de communication.

Le hockey fait partie de la culture canadienne depuis longtemps, et il permet aux gens de se lier d'amitié avec leurs voisins et les visiteurs. La plupart des parents bavardent entre les périodes, ce qui leur permet de tisser des liens et de communiquer. Qu'on gagne, qu'on perde ou qu'on annule, le hockey demeure le plus beau sport du monde et il unit les Canadiens comme peu d'autres aspects de notre culture peuvent le faire. General Motors et Hockey Canada espèrent que cette tradition continuera d'être la base d'excellentes relations bâties par parents et enfants au hockey pour de nombreuses autres années.



FAVORISER LE RESPECT ET LE SENS DES RESPONSABILITÉS CHEZ LES PARENTS

Le Hockey sûr et amusant met l'accent sur le respect et le sens des responsabilités, mais trop souvent, ces valeurs se perdent dans le feu de l'action. Les enfants sont extrêmement influençables. Voilà pourquoi les parents doivent absolument prendre tous les moyens possibles pour se maîtriser à l'aréna et à l'extérieur. Malheureusement, cela ne réussit pas toujours. Ainsi, lorsqu'un parent pose un geste inacceptable, ce sont TOUS les parents qui doivent agir. Tout doit être fait pour calmer le parent de manière courtoise et responsable.

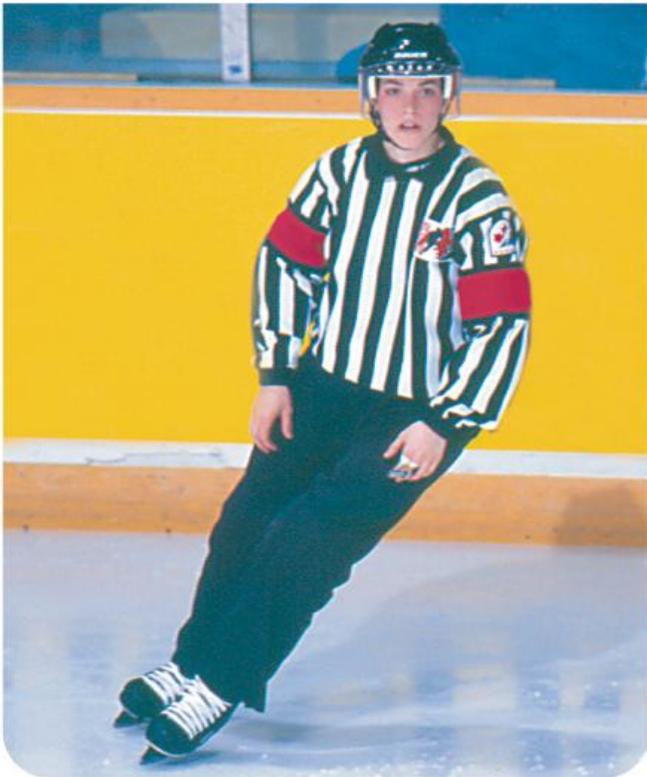
N'oubliez pas qu'il appartient à tous les parents, et non pas à un seul, de ramener à l'ordre un parent qui pose des gestes inconsidérés. Au besoin, faites appel à la direction, aux préposés ou aux agents de sécurité, voire à d'autres parents, pour rétablir le calme dans l'enceinte de l'aréna.

Lorsque c'est possible, essayez d'engager un dialogue sain avec les parents des adversaires. Cela aide les enfants et les entraîneurs à garder les choses en perspective et à entretenir des rivalités amicales. Prêchez par l'exemple; ainsi, les rivalités qui naissent sur la glace resteront sur la glace.

EN QUOI NOUS AIDONS LES PARENTS

Afin de répondre aux besoins des parents, les annexes de ce manuel renferment des ressources et des renseignements utiles. Des vidéos éducatives sont aussi offertes; elles peuvent être présentées lors de réunions de parents pour les aider à mieux comprendre les thèmes animant le Hockey sûr et amusant Chevrolet. General Motors et Hockey Canada ont besoin de votre aide pour que le hockey reste sûr et amusant pour tous ceux qui y prennent part.

RELATION PARENT-OFFICIEL



RÔLE DE L'OFFICIEL

Le taux de roulement parmi les officiels de Hockey Canada demeure élevé d'année en année. Les insultes et les menaces de parents y sont pour beaucoup. Le travail d'officiel s'apprend pour une large part avec l'expérience. Si nous arrivons à réduire de tels abus, le nombre d'officiels qui abandonnent diminuera et la qualité de l'arbitrage augmentera. Lorsqu'un arbitre quitte son poste, une recrue le remplace. Cela peut entraîner la répétition des mêmes erreurs, et le cycle de l'inexpérience et de l'arbitrage inefficace reprend. Chers parents, donnez aux officiels le temps de s'améliorer. Voilà sur quoi repose l'initiative de Hockey Canada visant le respect mutuel : le respect du rôle de toutes les personnes concernées, joueurs, entraîneurs, officiels et parents.

RELATION ENTRE LE PARENT ET L'OFFICIEL

La relation entre parents et officiels sur glace est souvent tendue. La plupart des parents se préoccupent d'abord et avant tout de la sécurité de leur fils ou de leur fille lors d'une activité sportive. Lorsqu'un parent assiste à un match au cours duquel la sécurité de son enfant est en jeu, il ne peut pas sauter sur la glace pour le protéger. Plutôt que de reprocher à l'autre équipe, aux joueurs ou aux entraîneurs de ne pas respecter la sécurité de son enfant, le parent s'en prend à l'officiel. Voilà pourquoi il est important que les parents comprennent mieux le rôle d'un officiel.

COMPRENDRE LE RÔLE DE L'OFFICIEL

Les renseignements suivants pourront répondre à certaines questions sur le travail des officiels pendant un match :

1. De manière générale, les officiels ne peuvent réagir qu'à ce qui se PRODUIT, pas à ce qui PEUT se produire. Si un joueur est blessé en raison d'un jeu illégal, l'officiel ne peut réagir qu'en imposant la pénalité prévue, mais il ne peut empêcher l'infraction d'avoir lieu. Il incombe alors à l'officiel d'imposer cette pénalité. Cela se produira d'autant plus souvent qu'il aura eu l'occasion d'améliorer ses talents d'arbitre.



2. Les officiels donnent rapidement le ton du match en matière de comportement acceptable ou pas. Les joueurs, les entraîneurs et les parents doivent respecter leur autorité et s'y adapter en conséquence. Toutefois, si les joueurs décident de se faire justice eux-mêmes, Hockey Canada a donné un mandat clair aux officiels afin qu'ils punissent toute infraction qui va à l'encontre de ce qui est « juste » et « sécuritaire ».

3. Les officiels se concentrent sur le « portrait général » tandis que les parents se concentrent sur leur enfant! Voilà pourquoi il est possible que l'officiel ne voie pas une infraction flagrante commise à l'endroit de leur enfant. Il regardait peut-être ailleurs à ce moment précis.

Dans certains cas, on a raison de pointer du doigt les officiels, par exemple lorsque la sécurité des joueurs est mise en danger; leur mandat, après tout, est de rendre le jeu « juste » et « sécuritaire ». Lorsque les officiels signalent des infractions qui, à leur avis, vont à l'encontre de l'équité et de la sécurité, leur but est justement de rendre le jeu juste et sécuritaire. Hockey Canada demande donc à tous les arbitres de suivre ces directives. Mais n'oubliez pas que ce n'est pas à vous de régler les problèmes qui relèvent directement d'eux!



Trop souvent, c'est le petit groupe de parents qui se fait le plus entendre qui donnent le plus de fil à retordre aux officiels. La plupart des parents ne crient pas après l'arbitre ou les juges de lignes. Hockey Canada invite donc la « majorité silencieuse » à se faire entendre en empêchant les parents présents dans les gradins d'injurier les officiels. Nous encourageons les associations de hockey mineur à adopter des politiques de franc jeu qui prévoient des sanctions pour les parents qui injurient ou menacent les officiels. Communiquez avec l'arbitre-chef de votre région pour obtenir un exemplaire de ces politiques.

COMMENT LES PARENTS PEUVENT AIDER L'ARBITRAGE

Les parents préoccupés par l'arbitrage dans leur coin de pays peuvent contribuer à l'améliorer. Bien qu'il n'existe pas de réponses toutes faites, certaines mesures peuvent être prises. Cependant, et c'est plus important encore, il faut respecter la marche à suivre! Tout d'abord, assurez-vous de bien connaître les règles et les procédures de Hockey Canada touchant les officiels. Vos suggestions n'auront de valeur que s'il est évident que vous avez une bonne connaissance pratique du jeu.

Par exemple, critiquer le travail d'un officiel sans pouvoir expliquer ce que vous lui reprochez n'incitera personne à se pencher sur votre plainte ou à prendre des mesures pour remédier à la situation. Hockey Canada organise un grand nombre de camps à l'intention des officiels partout au Canada et tous les parents intéressés sont invités à y assister!

Vous disposez de moyens de faire connaître vos préoccupations; renseignez-vous sur la meilleure façon d'aborder ces situations. Prenez le temps de parler du travail des officiels à votre arbitre-chef local. Formulez de manière constructive vos commentaires sur l'importance que vous accordez à un jeu sûr et amusant, et encouragez les officiels à viser l'amélioration constante. Enfin, ne soyez pas trop exigeants... l'erreur est humaine!

Hockey Canada invite les parents à obtenir de plus amples renseignements sur le programme des officiels sur son site Web, au www.hockeycanada.ca. Nous encourageons d'ailleurs tous les parents à envisager de devenir officiels. Il s'agirait là d'une contribution inestimable.



RELATION PARENT-ASSOCIATION DE HOCKEY MINEUR

Rôle de l'association locale de hockey mineur

L'association locale de hockey mineure (AHM) a pour mission de gérer et de promouvoir le hockey au sein de la collectivité locale. En conséquence, elle doit se pencher sur les besoins des joueurs de tous niveaux de compétition et de tous degrés d'habileté.

Il incombe aussi à l'association de hockey mineur de veiller à ce qu'un conseil de direction soit en place pour administrer les activités quotidiennes de l'association pendant la saison de hockey. De plus, l'association doit s'assurer que le conseil satisfait à ses obligations juridiques en ce qui a trait à l'enregistrement en vertu de la Loi sur les sociétés, se dote d'une constitution, dépose des états financiers, souscrit une assurance et s'enregistre auprès de l'organisation provinciale de hockey (la division).

L'association locale exerce ses activités conformément à la constitution et aux règles de jeu adoptées par la division et Hockey Canada à l'échelle locale.

Relation entre le parent et l'association locale de hockey mineur

Les premiers contacts d'un parent avec l'association locale de hockey mineur surviennent généralement au moment de l'inscription de l'enfant. Il s'agit donc de votre point d'entrée à tous deux dans le monde du sport.

Les parents sont invités à assister aux assemblées générales de l'AHM locale et à se familiariser avec le fonctionnement de l'association et les nombreuses occasions d'appuyer les joueurs dans leur développement.

L'association offre de nombreuses occasions aux parents de prendre part aux activités de leur enfant, sur la glace et ailleurs. S'ils préfèrent ne pas chausser leurs patins, les parents peuvent devenir responsables de l'équipe, directeurs d'équipe, collecteurs de fonds, travailleurs de concession, marqueurs ou chronomètres, organisateurs de tournois ou membres de la direction de l'AHM. Tous ces postes de soutien sont importants et exigent

des bénévoles. L'AHM devrait vous fournir une description de poste et assurer votre formation pour éviter tout conflit éventuel. Il importe que vous ne remplissiez que les tâches qui figurent dans la description de poste ou que votre superviseur vous a assignées. Le bénévolat vous permettra de rencontrer les parents des joueurs de l'équipe de votre enfant et des autres équipes, de vous faire des amis et de tisser de nombreux liens dans la collectivité.

Sur la glace, les parents peuvent faire office d'entraîneurs, de soigneurs ou d'officiels. L'AHM offrira des stages qui vous permettront de vous familiariser avec le programme d'initiation, les programmes d'entraînement, les programmes de sécurité et les programmes des officiels de Hockey Canada.

Pendant ces stages, vous apprendrez à devenir un véritable chef de file auprès des joueurs. Vous obtiendrez les outils nécessaires pour mener à bien votre travail de bénévole tout en enrichissant l'expérience que vivront les joueurs qui vous ont été confiés.

De nombreuses AHM offrent des ateliers de formation aux parents.

Ces séances vous renseigneront sur la philosophie de l'association, le service auquel vous devez vous adresser si quelque chose vous préoccupe, ceux qui travailleront avec votre enfant et le rôle des parents dans l'association.



Quand un enfant s'inscrit pour la première fois au hockey, il est normal pour les parents de se poser des questions sur les adultes qui s'en occuperont. Le programme Dis-le de Hockey Canada est conçu pour répondre à ces questions. Demandez à votre AHM comment elle met en œuvre le Programme Dis-le pour assurer la sécurité de votre enfant.

De plus, nombre d'AHM ont mis en place des programmes comme « Turning Point » ou « Team First » pour aider parents, spectateurs et préposés d'équipe officiels à adopter des comportements appropriés. Si votre association ne dispose d'aucun programme de ce type, demandez aux responsables quand ils prévoient en lancer un.

Au cours des années à venir, vous aurez de nombreuses occasions d'appuyer votre enfant dans son développement au hockey à titre de parent. N'hésitez pas à communiquer avec l'entraîneur de votre enfant ou un membre de la direction de l'AHM si quelque chose vous tracasse. Il s'agit le plus souvent d'un simple malentendu facile à dissiper.

En évoluant dans le monde du hockey, vous et votre enfant grandirez et acquerez des compétences qui vous serviront dans d'autres sphères de la vie.

FORMATION DES JOUEURS

La formation des joueurs comporte un grand nombre d'aspects, tous importants pour former un joueur pratiquant un sport sûr et amusant. Qu'il s'agisse d'acquérir des habiletés individuelles, d'apprendre à faire preuve d'esprit sportif ou de s'initier aux règles du jeu, aux tactiques et au travail d'équipe, les joueurs doivent constamment se perfectionner sur la glace comme dans la vie. Le programme du Hockey sûr et amusant Chevrolet prône une formation complète pour tous les joueurs.

LIGNES DIRECTRICES QUI DEVRAIENT GUIDER LA FORMATION DES JOUEURS

Le développement des habiletés joue un rôle crucial dans la formation de bons joueurs de hockey. Avant de nous attarder sur les habiletés que doit acquérir un joueur de hockey, il importe de passer en revue les principales composantes de sa formation. En apprenant les rudiments du hockey en bas âge, un joueur pose les conditions de ses succès à venir et du plaisir qu'il aura à jouer au hockey. En maîtrisant adéquatement ces habiletés, les enfants pourront participer et apporter leur contribution à chaque match tout en s'amusant. Les renseignements suivants sont tirés des lignes directrices de Hockey Canada sur le temps à consacrer aux divers aspects du jeu pendant les séances d'entraînement. Hockey Canada recommande de prévoir deux séances d'entraînement par match, de façon à suivre ces lignes directrices :

Selon le programme d'initiation, la formation des joueurs devrait reposer sur un entraînement dont 85 % du temps est consacré à l'acquisition d'habiletés techniques et 15 % aux tactiques individuelles.

Le programme de développement de Hockey Canada en hockey novice suggère de consacrer 75 % du temps aux habiletés techniques, 15 % aux tactiques individuelles et 10 % aux tactiques collectives.

Le programme atome recommande de consacrer 50 % du temps aux habiletés techniques, 20 % aux tactiques individuelles, 15 % aux tactiques collectives, 10 % au jeu collectif et 5 % à la stratégie.

Le programme pee-wee recommande de consacrer 35 % du temps aux habiletés techniques, 20 % aux tactiques individuelles, 15 % aux tactiques collectives, 10 % au jeu collectif et 15 % à la stratégie.

Le programme bantam recommande de consacrer 35 % du temps aux habiletés techniques, 25 % aux tactiques individuelles, 15 % aux tactiques collectives, 15 % au jeu collectif et 10 % à la stratégie.

Le programme midget recommande que 40 % du temps soit consacré aux habiletés techniques, 15 % aux tactiques individuelles, 20 % aux tactiques collectives, 15 % au jeu collectif et 10 % à la stratégie.

Définissons maintenant les termes qui viennent d'être présentés : les *habiletés techniques* désignent les éléments de base qu'un joueur doit maîtriser; les *tactiques individuelles*, la façon dont un joueur utilise ses habiletés techniques dans le cadre d'un match; le *jeu collectif*, l'application des tactiques individuelles d'un joueur de concert avec ses coéquipiers, et, enfin, la *stratégie*, un jeu collectif proactif et réactif dans le cadre d'un match.



Rappelez-vous que chaque jeune joueur progresse à son rythme. C'est dire que chaque joueur est unique, pas *mieux* ou *pire* qu'un autre. Vous serez fier de votre enfant si vous lui permettez de progresser à son rythme. C'est l'esprit même du Hockey sûr et amusant Chevrolet!

IMPORTANCE DU DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS

Au premier abord, la plupart des gens pensent qu'il est plus amusant de jouer que de s'entraîner. Cela paraît plein de bon sens, mais il n'en va pas nécessairement de même en réalité, surtout si l'on examine les statistiques suivantes. Penchez-vous sur ces statistiques, puis demandez-vous si votre enfant s'amuse autant que possible. Est-ce que l'enfant acquiert suffisamment d'habiletés pour réussir au hockey? Les statistiques suivantes sont extraites d'une étude fournie par l'organisme Calgary Hockey Development.

UN SPORT SÛR ET AMUSANT : LES CHIFFRES

Voici les statistiques établies lors d'un match de hockey de niveau pee-wee (fournies par Calgary Hockey Development) :

- Les joueurs auront la rondelle sur la lame de leur bâton en moyenne huit secondes par match.
- Les joueurs effectueront en moyenne de un à deux tirs par match.
- Les joueurs sauteront en moyenne 18 fois sur la glace par match.
- La très grande majorité (99 %) des commentaires que les entraîneurs font aux joueurs concernent la manipulation de la rondelle. L'ironie de la chose, c'est qu'un joueur manipule la rondelle pendant à peine 0,2 % du match.

Si on demandait aux joueurs de hockey ce qu'ils préfèrent, beaucoup répondraient que c'est marquer des buts, manier

la rondelle, faire des passes et patiner. Nous savons que les joueurs sont plus actifs, manient plus souvent la rondelle et effectuent plus de tirs et de passes pendant l'entraînement que durant un match. Par conséquent, si les séances d'entraînement sont bien structurées, elles peuvent se révéler plus amusantes que les matchs aux yeux de ceux pour qui ça compte vraiment : LES JOUEURS.



SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT : LES CHIFFRES

En assistant à une séance d'entraînement, les parents devraient savoir en quoi consiste un développement efficace des habiletés. À cette fin, observez si les lignes directrices suivantes sont observées au cours des séances d'entraînement de votre enfant. Toutefois, rappelez-vous : vous devez respecter l'entraîneur et ses décisions touchant les heures d'entraînement, les exercices et les directives données aux joueurs.

- Chaque joueur doit manipuler la rondelle de 8 à 12 minutes par séance d'entraînement.
- Les joueurs doivent généralement effectuer au moins 30 tirs au but. Les entraîneurs devraient essayer de présenter de quatre à cinq exercices, activités ou jeux différents à chaque séance d'entraînement. Quantité n'égal pas nécessairement qualité : le développement se mesure à l'exécution.

- Pendant les séances d'entraînement, l'enseignement magistral, devant un tableau, ne devrait pas durer plus de deux ou trois minutes. S'il y a dix joueurs sur la glace, deux ou trois devraient continuellement être en mouvement.
- S'il y a 15 joueurs sur la glace, trois ou quatre devraient continuellement être en mouvement.
- S'il y a 20 joueurs sont sur la glace, quatre ou cinq devraient continuellement être en mouvement.

Soulignons qu'une seule séance d'entraînement fournira à un joueur plus de temps pour s'exercer que 11 matchs! (Ces statistiques s'appliquent à une séance d'entraînement d'une heure.)

Si vous voulez que votre enfant s'amuse en jouant au hockey, qu'il tisse des liens d'amitié durables, qu'il développe ses habiletés et qu'il s'adonne au sport pendant de nombreuses années, il doit commencer par perfectionner ses habiletés de base. Pendant les camps de Hockey sûr et amusant Chevrolet, nous faisons tout en notre pouvoir pour assurer ce développement fondamental.

Même si votre enfant entre dans une ligue de hockey mineur, junior, collégial ou même professionnel, le perfectionnement de ses habiletés de base sera toujours une priorité pour ses entraîneurs. Au hockey, le plaisir, la réussite et la participation continue reposent sur l'apprentissage et l'amélioration des habiletés de base. Au fur et à mesure que nos enfants gravissent les échelons, notre rôle de parent est de ne jamais l'oublier.

COMPÉTITION

À mesure que votre enfant acquiert de la maturité et grandit, la forme de compétition à laquelle il prend part évolue et se transforme également. C'est alors que, de plus en plus, pour votre enfant, jouer au hockey consiste à affronter des adversaires. La présente section énonce les pour et les contre de l'aspect compétitif du sport. C'est à cette étape que le message de respect et de sens des responsabilités du programme de Hockey sûr et amusant Chevrolet prend toute son importance dans la vie de votre enfant.



Le respect et le sens des responsabilités sont des valeurs à l'origine de tout un éventail d'attitudes et de comportements auxquels tout un chacun devrait aspirer. Il est important que nos enfants apprennent ces valeurs et les mettent en pratique. C'est dire que tous les participants doivent se montrer respectueux à l'égard des autres, quel que soit leur statut. Cela vaut entre joueurs, entraîneurs, directeurs, arbitres, officiels, parents et personnel des installations. Par sens des *responsabilités*, nous entendons qu'il incombe à tous les participants d'adopter un comportement responsable avant et après les matchs.

RELATION PARENT-JOUEUR

La compétition peut se dérouler dans un milieu sain où les enfants apprennent le travail d'équipe et la persévérance. Le renforcement positif contribuera à faire de votre fils ou de votre fille un adulte en santé doté de valeurs fondamentales comme le respect et le sens des responsabilités.

En tant que parent, vous devez prendre les mesures nécessaires pour veiller à ce que la compétition soit un exutoire sain et une expérience formatrice. Ne vous laissez pas emporter par la fièvre d'un match, car la dimension compétitive du jeu doit profiter à votre enfant, pas à vous! Si tout se passe comme il se doit, les bienfaits de la compétition iront bien au-delà de la victoire et de la défaite. Prenez le temps de vous détacher de votre enfant pendant les matchs; il doit apprendre par lui-même afin de pouvoir grandir.

Comme nous l'avons déjà remarqué, mieux vaut s'abstenir de porter des jugements de valeur. Si votre enfant aime jouer au hockey, tout le plaisir qu'il tirera de son sport sera beaucoup plus important à ses yeux que le fait de marquer un but ou de gagner. Se retrouver entre amis, travailler en équipe et former son caractère permettra à votre enfant de réaliser son plein potentiel. Aidez-le donc à apprécier le hockey pour ce qu'il doit être : un sport sûr et amusant.



RELATION JOUEUR-ENTRAÎNEUR

Les devoirs d'un parent pendant une compétition sont relativement minces. On comprend pourquoi : l'entraîneur a un travail à faire pendant les matchs! La plupart des entraîneurs tirent beaucoup de satisfaction de leur travail, qui concerne davantage le développement des enfants que les interactions avec les parents. Les parents doivent laisser l'entraîneur faire son travail de manière à ce qu'il réponde le mieux possible aux besoins de tous les joueurs. Ce faisant, il peut lui aussi prendre plaisir à faire ce qu'il aime par-dessus tout : entraîner des joueurs!

Pendant un match, l'entraîneur fixera de nombreux objectifs à son équipe. Un parent qui présume que l'entraîneur n'est là que pour veiller aux meilleurs intérêts de son enfant sous-estime tout simplement le rôle que joue l'entraîneur.

Essayez de ne pas envoyer de messages qui divergeraient de ceux de l'entraîneur; vous feriez plus de tort que de bien. Si vous ne comprenez pas les objectifs de l'entraîneur, communiquez avec lui au moment opportun. Cet extrait du *Credo de l'entraîneur* constitue sans doute la meilleure description de ce que la plupart des entraîneurs recherchent : Pour un entraîneur, le pointage final, ce n'est pas juste une question de « tant de buts pour notre équipe, tant de buts pour la leur ». Il ne s'agit pas non plus de compter les victoires et les défaites. Il s'agit plutôt de « **tant de vies touchées, tant de potentiels réalisés** ». Voilà un pointage qui ne sera jamais affiché, mais lorsqu'il est face à lui-même, c'est celui-là qui compte aux yeux de l'entraîneur. Inévitablement, un entraîneur digne de ce nom se réjouira de cette réalisation, et ce, longtemps après la fin du dernier match.

RELATION ENTRE PARENTS

En raison du statut particulier qu'occupe le hockey dans la culture canadienne, les matchs revêtent souvent une importance particulière pour les parents dont les enfants jouent au hockey. Il s'agit souvent d'une situation à double tranchant : d'une part, les parents manifestent de l'intérêt pour notre sport, mais d'autre part, certains comportements peuvent se révéler destructeurs s'ils ne sont pas bien encadrés. Le Hockey sûr et amusant Chevrolet est une occasion unique d'exercer une influence positive sur la façon dont les adultes considèrent la compétition et, par le fait même, voient leur propre conduite.

Durant toute compétition, les parents prennent fait et cause pour leur enfant; ils veulent qu'il fasse bonne figure. Mais rares sont ceux qui se demandent si leur enfant aime jouer au hockey et trouve ce sport amusant. De plus en plus, pendant les matchs, les parents réagissent en fonction de leurs propres émotions et se projettent en leurs enfants. En refusant de pleinement tenir compte des sentiments de leur enfant, les parents estiment avoir le droit de donner libre cours à leurs émotions. En fait, rien n'est plus destructeur pour les parents comme pour l'enfant. Il faut mettre fin à ce genre de comportement pour le bien du jeu et de toutes les personnes concernées. Il incombe aux parents d'éduquer les autres parents qui ne respectent pas ces principes simples.

RELATION PARENT-OFFICIEL

L'officiel doit faire en sorte que le match se déroule de façon sûre et amusante. Les parents ne doivent pas oublier que la tâche de l'officiel est complexe et exige énormément de concentration. La meilleure chose qu'un parent puisse faire pour aider son enfant pendant un match est de laisser l'officiel faire son travail.

Pour considérer la situation objectivement, mettez-vous à la place de l'arbitre lorsque vous regardez votre enfant jouer. Leur tâche est sans aucun doute très difficile! Les arbitres doivent surveiller tous les joueurs sur la glace alors que tout se déroule rapidement et simultanément. Il arrive souvent que les officiels arbitrant un match soient jeunes eux aussi. Inévitablement, des erreurs surviennent, mais ces personnes font de leur mieux pour les éviter. Nous devrions témoigner respect et reconnaissance envers ceux qui effectuent ce travail et nous garder de scruter à la loupe et de critiquer chaque décision.

Nous conseillons aux parents de suivre la politique de respect et de sens des responsabilités prônée par Hockey sûr et amusant Chevrolet. Les parents doivent faire preuve de respect envers les officiels et les administrateurs, et ce, en tout temps.



Vous êtes un modèle pour votre enfant et, en tant que parent, personne ne peut influencer plus que vous sur ses opinions.

CONCLUSION

Hockey Canada et Chevrolet ont conçu le programme de Hockey sûr et amusant pour sensibiliser les parents de jeunes hockeyeurs dans le but d'apporter des améliorations à leur sport. En qualité de parent, il importe de prendre le temps

de reconnaître les circonstances où surviennent des gestes non conformes aux principes du Hockey sûr et amusant et de contribuer à répandre le message de respect et de sens des responsabilités du programme. Nous pouvons tous être des ambassadeurs hors pair du plus beau sport du monde. Travaillons donc de concert pour y apporter des changements positifs. Chevrolet et Hockey Canada comptent sur vous pour rendre le hockey sûr et amusant sur toutes les patinoires du Canada, pour le plus grand bien de nos enfants.

CODES D'ÉTHIQUE

JOUEURS

- Je jouerai au hockey parce que je le veux, pas pour faire plaisir aux autres ou à mes entraîneurs.
- Je respecterai les règles du jeu.
- Je resterai maître de moi-même; se battre ou « engueuler » les autres peut gâcher le plaisir de tout le monde.
- Je respecterai mes adversaires.
- Je ferai de mon mieux pour être un vrai joueur d'équipe.
- Je n'oublierai pas qu'il n'y a pas que la victoire qui compte. M'amuser, améliorer mes habiletés, tisser des liens d'amitié et donner le meilleur de moi-même est tout aussi important.
- Je saurai apprécier les belles performances et les beaux jeux, ceux de mon équipe comme ceux de mes adversaires.
- Je n'oublierai pas que les entraîneurs et les officiels sont là pour m'aider. Je me plierai à leurs décisions et leur témoignerai du respect.

PARENTS

- Je ne forcerai pas mon enfant à jouer au hockey.
- Je n'oublierai pas que mon enfant joue au hockey pour son propre plaisir, pas pour le mien.
- J'encouragerai mon enfant à respecter les règles et à résoudre les conflits sans agressivité ni violence.
- J'enseignerai à mon enfant qu'il est aussi important de donner le meilleur de soi-même que de gagner, de sorte qu'il ne sera jamais déçu par le résultat d'un match.
- Je donnerai chaque fois à mon enfant le sentiment qu'il est un gagnant en le félicitant pour son esprit sportif et sa persévérance.
- Je ne me moquerai jamais de mon enfant ni ne l'agresserai verbalement parce qu'il a commis une erreur ou perdu une partie.
- Je me rappellerai que les enfants apprennent par l'exemple. J'applaudirai les beaux jeux de l'équipe de mon enfant, comme ceux de l'équipe adverse.
- Je ne remettrai jamais en cause le jugement ou l'honnêteté des officiels en public.

- J'appuierai tout effort visant à abolir la violence verbale et physique dans les matchs de hockey des enfants.
- Je respecterai les entraîneurs bénévoles et leur témoignerai de la gratitude, car ils consacrent de leur temps au développement de mon enfant.

SPECTATEURS

- Je garderai à l'esprit que les participants jouent au hockey pour le plaisir. Ils ne jouent pas pour me divertir.
- Je n'aurai pas d'attentes irréalistes. Je garderai à l'esprit que les joueurs ne sont pas des athlètes professionnels et qu'ils ne peuvent être jugés en fonction des normes auxquelles sont soumis les professionnels.
- Je respecterai les décisions des officiels et j'encouragerai les participants à faire de même.
- Je ne me moquerai jamais d'un joueur qui a commis une erreur pendant un match. Je ferai des commentaires positifs qui soutiennent les efforts continus.
- Je condamnerai l'usage de la violence sous toutes ses formes et je le ferai savoir de façon appropriée aux entraîneurs et aux responsables de la ligue.
- Je ferai preuve de respect envers les membres de l'équipe adverse parce que, sans eux, il n'y aurait pas de match.
- m'abstiendrai de tout abus de langage et me garderai de harceler les athlètes, les entraîneurs, les officiels ou les autres spectateurs.



ANNEXE 1

HOCKEY FÉMININ

Le hockey féminin a quelque chose de particulier. L'appui international et les efforts de collaboration représentent l'esprit même du Hockey sûr et amusant. Le hockey féminin se pratique désormais dans au moins 26 pays, dont de nombreux pays européens. Les responsables du programme de Hockey sûr et amusant Chevrolet appuient la participation des joueuses de hockey et les incitent à profiter des retombées positives que ce sport peut leur procurer tout au long de leur vie.

De nombreuses occasions sont offertes aux femmes dans le domaine du hockey, des ligues récréatives pour les joueuses de 4 à 84 ans jusqu'aux Olympiques et aux championnats mondiaux pour les joueuses, les entraîneuses, les officielles et les soigneuses.

RESPONSABILITÉS DES PARENTS

Dans le manuel intitulé *Du point de vue d'un parent* du programme de Hockey sûr et amusant Chevrolet, vous trouverez des lignes directrices fort pertinentes destinées aux athlètes. En tant que parent d'une joueuse de hockey, vous devez tenir compte des motivations générales qui poussent les filles à pratiquer ce sport. Selon le Centre pour l'avancement des femmes dans le sport, voici les cinq plus importants facteurs de succès de la participation des filles dans le sport :

1. le plaisir;
2. la combinaison d'activités physiques et sociales;
3. leur apport au programme ou à la constitution de l'équipe;
4. le fait qu'il y ait des équipes réservées exclusivement aux filles et aux femmes;
5. un milieu sécuritaire et d'un grand soutien.



COMMENT LES PARENTS PEUVENT-ILS ENCOURAGER LEUR FILLE À PRATIQUER UN SPORT?

Photographiez votre enfant en action

- Faites agrandir la photo
- Faites-la encadrer
- Soyez-en fiers!

Soutenez activement la participation de votre fille à des activités physiques

- Achetez-lui un bon équipement, neuf ou d'occasion, mais pas toujours d'occasion.
- Songez à devenir bénévoles.
- Conduisez-la à ses séances d'entraînement et assistez à ses matchs.

- Veillez à ce que votre fille ait suffisamment de temps pour pratiquer des activités physiques.
- Faites en sorte que l'expérience du hockey pour votre fille soit globalement positive.

Présentez-lui des femmes actives

- Achetez des livres sur des sportives.
- Regardez des compétitions sportives féminines à la télévision ou assistez à des matchs avec votre fille.
- Lisez les pages du sport dans les journaux avec elle et suivez la carrière des grandes athlètes canadiennes.



OÙ MA FILLE DEVRAIT-ELLE JOUER? DANS UNE ÉQUIPE FÉMININE OU UNE ÉQUIPE MIXTE?

De nombreuses raisons expliquent pourquoi les filles et les femmes font partie d'équipes mixtes au Canada. La plus souvent invoquée est qu'elles n'ont pas le choix : seules des équipes mixtes s'offrent à elles. Certaines continuent de jouer avec les garçons parce qu'elles se sont liées d'amitié avec eux et qu'elles aiment le niveau de compétition. Par ailleurs, certains parents préfèrent voir évoluer leur fille au sein d'une structure bien établie. Dans un monde idéal, il y aurait suffisamment d'équipes féminines sous l'égide de Hockey Canada pour qu'elles puissent s'affronter entre elles. Nous devons catalyser nos efforts afin d'offrir aux joueuses de hockey du pays davantage de possibilités. Selon une étude de l'Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie réalisée en 1998, à peine 30 % des filles âgées de 5 à 12 ans sont physiquement actives et 60 % des 5 à 17 ans ne font pas suffisamment d'activité physique pour connaître une croissance et un développement optimaux. À la lumière de telles études, nous recommandons avant tout aux filles et aux femmes de devenir actives, que ce soit en devenant membres d'une équipe féminine ou d'une équipe mixte. Il y a plusieurs avantages pour les filles et les femmes à faire partie d'une équipe féminine, par exemple, la présence de modèles de leur sexe et un milieu

stimulant privilégiant les aspects sociaux et le côté plaisir du sport. Par ailleurs, les filles et les femmes qui ne pratiquent aucune activité physique sont beaucoup plus enclines à participer si elles peuvent se joindre à une équipe féminine plutôt qu'à une équipe mixte. Selon des études de 1998 menées par des chercheurs comme Zimmerman, Reaville, Frisby et Fenton, les filles et les femmes qui participent à des programmes d'activité physique ont une estime d'elle-même, une maîtrise de leur vie et un sentiment de fierté supérieurs et sont moins sujettes à la dépression et au stress que les autres.

Durant leurs premières années de participation dans un programme de hockey féminin, il faut savoir que les joueuses abordent cette activité avec leur bagage d'expériences sportives, au demeurant très diversifiées. Les entraîneurs doivent faire appel à un large éventail de compétences pour favoriser l'apprentissage de toutes les joueuses sur la glace. Par exemple, certaines filles jouent peut-être au hockey depuis des années, tandis que d'autres en

sont à leurs premières armes. En pareilles circonstances, les entraîneurs et les parents doivent collaborer à l'élaboration d'un programme adéquat, favoriser l'apprentissage dans un milieu stimulant et donner à toutes les participantes des chances de réussir.



ANNEXE 2

NUTRITION ET HYDRATATION

Un joueur qui se repose et s'alimente bien se sentira bien sur la glace et pourra fournir des efforts soutenus pendant les séances d'entraînement et les matchs. Une alimentation et une hydratation appropriées optimiseront son rendement et l'aideront à éviter la fatigue, souvent cause de blessures. Suivre un régime alimentaire équilibré tous les jours est tout aussi important que le repas d'avant match. Des recherches scientifiques démontrent que les joueurs de hockey n'ont pas besoin de suppléments s'ils adoptent un régime alimentaire équilibré et suivent le guide alimentaire canadien.

Exemples de repas avant un match ou un entraînement

1. Légumes sautés avec petits morceaux de poulet sur lit de riz. Verre de lait écrémé et verre d'eau. Fruit frais.
2. Soupe aux légumes maison, sandwichs (avec un peu de beurre ou de mayonnaise, pain brun, viandes maigres). Verre de lait écrémé et verre d'eau. Fruit frais.
3. Pâtes avec sauce aux tomates et à la viande. Verre de lait écrémé et verre d'eau. Fruit frais.

Hydratation

- Pour éviter la déshydratation, boire de l'eau est essentiel.
- Demeurer bien hydraté optimise la performance.

Des quantités différentes pour des personnes différentes

La quantité d'aliments des quatre groupes alimentaires et autres aliments que vous devez consommer chaque jour varie selon votre âge, votre taille, votre sexe et votre degré d'activité physique ou si vous êtes une femme enceinte ou allaitez. C'est pourquoi le guide alimentaire propose un nombre plus ou moins grand de portions pour chaque groupe alimentaire. Ainsi, les enfants peuvent choisir le plus petit nombre de portions et les adolescents de sexe masculin, le plus grand. La plupart des gens peuvent opter pour un nombre de portions intermédiaire.

À quoi correspond une portion du Guide alimentaire ?
Regardez les exemples présentés ci-dessous.



Huiles et autres matières grasses

- Consommez une petite quantité, c'est-à-dire de 30 à 45 mL (2 à 3 c. à table) de lipides insaturés chaque jour. Cela inclut les huiles utilisées pour la cuisson, les vinaigrettes, la margarine et la mayonnaise.
- Utilisez des huiles végétales comme les huiles de canola, d'olive ou de soya.
- Choisissez des margarines molles faibles en lipides saturés et trans.
- Limitez votre consommation de beurre, margarine dure, saindoux et shortening.

- Les liquides doivent être consommés avant, pendant et après les séances d'entraînement et les matchs.
- Ne pas attendre d'avoir soif pour boire.
- L'exercice vigoureux fausse le mécanisme de la soif.
- Il faut boire de petites quantités de liquide à des intervalles réguliers.
- L'eau doit être fraîche pour aider l'estomac à se vider.
- Les joueurs doivent avoir leur propre bouteille d'eau pour éviter la transmission de virus et de bactéries.

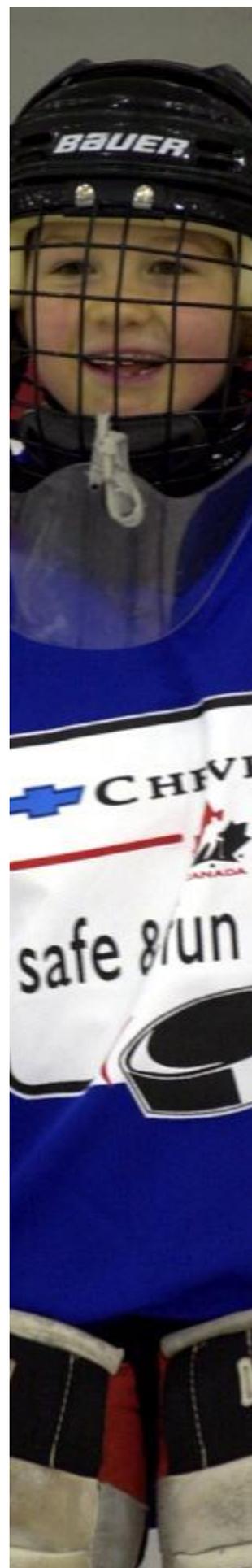
ANNEXE 3

GUIDE SUR L'AJUSTEMENT DE L'ÉQUIPEMENT DE HOCKEY

Lorsque vous achetez de l'équipement de hockey, le plus important est de s'assurer que l'équipement est bien ajusté. Si l'équipement n'est pas ajusté correctement, le joueur s'expose à des blessures. Hockey Canada et le Hockey sûr et amusant Chevrolet recommandent aux parents, aux entraîneurs, aux soigneurs et aux joueurs de choisir attentivement l'équipement protecteur avant de sauter sur la glace. Les renseignements présentés dans cette section serviront à vous orienter au moment de l'achat d'équipement de hockey.

Veillez tenir compte de ces trois facteurs importants lorsque vous inspectez de l'équipement de hockey neuf ou usagé :

- 1) l'équipement est en bon état;
 - 2) l'équipement a été bien entretenu pendant toute sa durée d'utilisation;
 - 3) l'équipement s'ajuste bien au corps du joueur qui l'utilisera.
- Toute pièce d'équipement fendue ou dont la structure présente des défauts doit être immédiatement remplacée ou réparée par un expert. Il faut inspecter l'équipement souvent afin de repérer tout bris ou déchirure et de s'en occuper sans attendre.
 - Il faut suspendre l'équipement pour qu'il sèche après chaque match ou séance d'entraînement. Cette mesure permet de réduire la détérioration de la structure et de préserver la qualité de l'équipement. Il faut assécher les lames de patins et leurs attaches immédiatement après les matchs et les séances d'entraînement afin d'éviter leur détérioration. Pour bien entretenir l'équipement, il est nécessaire d'examiner attentivement toutes les pièces, et ce, régulièrement.
 - Une pièce d'équipement doit recouvrir toute la partie du corps qu'elle est censée protéger. Il ne faut **jamais** acheter de l'équipement trop grand en se disant que l'enfant « grandira dedans ». On expose ainsi le joueur à des risques de blessures graves, car une pièce d'équipement trop grande glissera de la partie du corps qu'elle est censée protéger. N'oubliez pas que les pièces d'équipement neuves ne sont pas nécessairement supérieures! L'équipement neuf peut être onéreux. En cherchant un peu, vous trouverez de l'équipement d'occasion sûr à prix très raisonnable. Pour un maximum de sécurité, assurez-vous que l'équipement satisfait à toutes les normes applicables, plus précisément à celles de la CSA pour les casques et l'équipement de protection faciale et à celles du BNQ pour les pièces d'équipement de protection de la gorge.



Voici un site Internet où vous trouverez des lignes directrices sur l'ajustement et le prix des pièces d'équipement qui vous aideront à faire des achats éclairés pour vous ou votre enfant.

http://www.hockeycanada.ca/index.php/ci_id/60945/la_id/2.htm

Vous trouverez aussi sur le site de Hockey Canada un livret de conseils pratiques sur l'équipement. Vous n'avez qu'à chercher le lien sur ce sujet ou à taper l'adresse appropriée. Le site est très convivial : il suffit de faire défiler les pages jusqu'à la pièce d'équipement qui vous intéresse et de lire le passage en question.

ÉQUIPEMENT

Ce que vous devez savoir

- Vous ne devriez jamais acheter de patins trop grands en vous disant que les pieds de votre enfant grandiront, car il peut avoir du mal à apprendre à patiner.
- Lorsque vous faites sécher des patins après un entraînement, retirez les semelles intérieures pour un bon séchage.
- Les casques et les masques protecteurs doivent satisfaire aux normes de la CSA.
- Si vous peignez le casque ou retirez l'autocollant de la CSA, vous annulez la certification.
- Vous ne devriez apposer aucun autocollant sur le casque, car la colle de certains autocollants peut l'endommager et entraîner l'annulation de la certification du CSA et de la garantie du fabricant.
- Il existe différents types de masques protecteurs selon l'âge du joueur. Demandez au commis de votre magasin de sport ou consultez les règles de Hockey Canada pour déterminer lequel vous convient le mieux.
- Si vous retirez les protège-oreilles de votre casque, il perdra sa certification CSA et, donc, ne répondra plus aux exigences de Hockey Canada.
- Le protège-cou doit être certifié par le BNQ et vous en pouvez le modifier d'aucune façon.
- En règle générale, optez pour un bâton de hockey qui arrive entre le menton et la bouche du joueur lorsqu'il porte des souliers de ville.
- En position préparatoire, la lame à plat sur la glace, il ne devrait y avoir aucun écart entre la glace et le bord inférieur de la lame. Le cas échéant, essayez un bâton dont l'angle de la lame est différent pour éliminer l'écart.



ANNEXE 4

PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT DE HOCKEY CANADA

Programme d'initiation

Ce programme a été conçu pour initier les 150 000 joueurs de hockey débutants, âgés de cinq à huit ans, aux rudiments du patinage, du maniement de la rondelle, des passes et des tirs. Enseigné de façon progressive grâce à des exercices d'entraînement et des jeux modifiés, ce programme met l'accent sur le plaisir, l'esprit sportif, la coopération, la forme physique et la sécurité. Le programme comporte quatre niveaux proposant chacun huit leçons tablant sur les habiletés enseignées lors des leçons précédentes. Les 13 divisions membres coordonnent les stages d'enseignement du programme d'initiation.

Programme de développement des habiletés de Hockey Canada

Ce programme emprunté aux niveaux atome et pee-wee vise l'amélioration des habiletés de base acquises dans le programme d'initiation en mettant à nouveau l'accent sur les passes, les tirs, le maniement de la rondelle et les tactiques individuelles. Environ 50 000 manuels pour les entraîneurs ont été vendus au Canada depuis la création du programme. Il s'agit de programmes d'enseignement appuyant les entraîneurs dans la transmission des habiletés de base tout au long de la saison. Des camps de développement d'une fin de semaine ont lieu pendant la saison pour les joueurs d'âge atome et pee-wee. Le programme fait la part égale aux habiletés de base, au respect et au franc-jeu. On a récemment élaboré des manuels de développement des habiletés demi-glace et des gardiens de but pour compléter les manuels existants.

Programme de développement des entraîneurs

Le but du programme de développement des entraîneurs est d'améliorer la formation et le développement de 75 000 entraîneurs de hockey au Canada, depuis les équipes locales jusqu'aux équipes nationales canadiennes. Environ 15 000 entraîneurs (dont plusieurs en sont à leur première expérience) suivent un stage chaque saison pour apprendre les notions du programme d'initiation puis les enseigner.

Le programme national de certification des entraîneurs sert à certifier et à former des entraîneurs. Y ont notamment participé Mike Keenan, Terry Crisp, Roger Neilson, Dave King, Andy Murray, E. J. McGuire, Alain Vigneault et Marc Crawford. Hockey Canada participe sur demande à la promotion et à la croissance du hockey sur la scène internationale en fournissant des personnes-ressources et des outils pédagogiques.

Programme des officiels

Notre but est d'uniformiser l'enseignement des méthodes et des techniques pour les officiels. L'interprétation des règles s'uniformise donc partout au Canada.

Plus de 30 000 officiels s'inscrivent auprès de Hockey Canada chaque année. Tous les officiels enregistrés doivent assister à un stage de formation ou à un stage de mise au point tous les ans. Plus de 1 100 stages ont été organisés la saison dernière d'un bout à l'autre du pays. Hockey Canada envoie en moyenne six officiels aux championnats mondiaux de la FIHG chaque saison. Hockey Canada envoie aussi sur demande du personnel et des outils pédagogiques aux pays qui sollicitent de l'aide pour former des officiels.

PROGRAMME DE SÉCURITÉ DE HOCKEY CANADA



Le programme de sécurité de Hockey Canada est un programme de gestion des risques et de sécurité à l'intention des préposés à la sécurité bénévoles dont chaque équipe de Hockey Canada doit se doter. L'objectif du programme est de faire en sorte que tous les préposés à la sécurité mettent sur pied une gestion efficace des risques, en donnant la priorité à la sécurité sur la glace et ailleurs en tout temps. Hockey Canada a élaboré ce nouveau programme d'éducation destiné aux adultes pour contribuer à la formation des personnes désireuses de remplir cette fonction importante. Les parents sont invités à devenir préposés à la sécurité bénévoles pour l'équipe de leur fils ou de leur fille et à faire en sorte que la sécurité passe avant tout!

Programme Dis-le

En février 1997, Hockey Canada a entrepris de mettre sur pied un programme visant à prévenir les abus et le harcèlement dans le monde du hockey. Grâce aux commentaires de groupes de

réflexion composés de parents, aux experts dans le domaine et à une étude approfondie de la recherche et de la documentation sur le sujet, on a élaboré un plan exhaustif de prévention des abus et du harcèlement dans le hockey au Canada. L'objectif de ce programme est de faire en sorte que tous les participants puissent évoluer dans un milieu sûr et agréable.

L'un des volets les plus importants du programme Dis-le est l'éducation des entraîneurs qui travaillent dans le domaine. Ces derniers doivent suivre un atelier interactif de quatre heures créé en collaboration avec ÉduRespect de la Croix-Rouge canadienne. Ce programme traite, entre autres, des sujets suivants :

- utilisation positive et négative du pouvoir;
- reconnaître les abus et réagir aux dénonciations;
- reconnaître le harcèlement et réagir aux plaintes;
- lignes directrices sur la prévention des abus à l'intention des entraîneurs.

Hockey Canada a aussi intégré des modules de prévention des abus et du harcèlement à son Programme de sécurité et à son Programme des officiels en se fondant sur les besoins particuliers des participants.



De plus, afin d'éduquer les parents sur le sujet, Hockey Canada a publié un livret intitulé *La sécurité, un travail d'équipe*. Ce livret présente en termes simples les renseignements dont les parents doivent disposer pour comprendre ce que sont les abus et le harcèlement et leur explique ce qu'il faut faire si leur enfant en est victime. Hockey Canada distribue plus de 400 000 de ces livrets chaque année.

En éduquant ses membres et ses partenaires, Hockey Canada améliore la sécurité de sa ressource la plus précieuse : ses joueurs. Pour de plus amples renseignements sur le programme Dis-le, consultez le site Web de Hockey Canada au www.hockeycanada.ca.

WWW.HOCKEYCANADA.CA



PROGRAMMES MASCULINS

Équipe nationale masculine (championnat mondial de la FIHG, Jeux olympiques d'hiver), Équipe nationale junior, Équipe nationale masculine (moins de 18 ans) et Équipes régionales (moins de 17 ans)

L'équipe nationale masculine du programme à temps partiel devrait prendre part aux tournois internationaux suivants : la Coupe Spengler, les Jeux olympiques d'hiver et le championnat mondial de la FIHG. Plus de 100 membres de l'équipe nationale ont accédé à la LNH depuis 1980, notamment Eric Lindros, Sean Burke et Paul Kariya. Les équipes qui participent au Championnat mondial de la FIHG et aux Jeux olympiques d'hiver sont formées des meilleurs joueurs de la LNH disponibles au Canada. Ce sont la direction de l'équipe et les entraîneurs qui choisissent les joueurs, puisqu'il n'y a pas de camp de sélection.

L'équipe nationale junior est formée des meilleurs joueurs du Canada de moins de 20 ans. Cette équipe, sélectionnée en vue d'un seul tournoi, regroupe les joueurs retenus à l'issue de deux camps (un camp de développement l'été et un camp de sélection l'hiver). Les joueurs choisis se réunissent ensuite quelque trois semaines avant le Championnat mondial de hockey junior de la FIHG pour s'entraîner.

Les responsables de l'équipe nationale masculine des moins de 18 ans préparent leurs joueurs en vue du futur programme d'excellence, ce qui leur permet de vivre une première expérience officielle à l'étranger, de patiner et de voyager tout en se perfectionnant pour entrer dans l'équipe nationale junior.

Les équipes régionales des moins de 17 ans représentent la première étape de recrutement des joueurs dans chaque province.

Les joueurs perfectionnent leurs habiletés en vue d'être acceptés dans l'équipe nationale masculine des moins de 18 ans, puis dans l'équipe junior nationale. Les cinq équipes régionales canadiennes, soit celles du Pacifique (Colombie-Britannique, Alberta), de l'Ouest (Saskatchewan et Manitoba), de l'Ontario, du Québec et de l'Atlantique (Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Terre-Neuve-et-Labrador et Île-du-Prince-Édouard), affrontent chaque année cinq formations internationales dans le cadre du Défi mondial de hockey des moins de 17 ans.



PROGRAMMES FÉMININS

Équipe nationale féminine, Équipe nationale féminine des moins de 22 ans et Équipe nationale féminine des moins de 18 ans

En participant en bas âge au programme d'excellence de Hockey Canada, les joueuses auront plus de temps pour se perfectionner physiquement et mentalement, ce qui permet aux joueuses les plus talentueuses de se préparer à briller sur la scène internationale.

L'équipe nationale féminine fait la promotion du hockey féminin partout au Canada, que ce soit à l'échelle communautaire ou du pays, en organisant des activités comme les entraîneuses invitées, le programme « Réalisez votre rêve », des ateliers pour les entraîneuses et le Programme « Découvrez le hockey avec Esso ». L'équipe nationale féminine a remporté la médaille d'or neuf fois sur douze lors des Championnats mondiaux de la FIHG et deux fois sur trois lors des Jeux olympiques d'hiver où le hockey féminin était au programme.

L'équipe nationale féminine des moins de 22 ans et celles des moins de 18 ans préparent les joueuses en vue de leur admission dans l'équipe nationale féminine. Ces deux équipes participent à des tournois deux fois par année, soit une série de trois matchs l'été et un important tournoi international en hiver ou au printemps

(U22 à la Coupe MLP en Allemagne et U18 au Championnat mondial de la FIHG pour les femmes de moins de 18 ans). En raison du nombre restreint de tournois internationaux, les joueuses ont avantage à demeurer au sein de leur club respectif pour s'entraîner à un niveau d'élite toute l'année durant.



ANNEXE 5

PRÉSENCE DE HOCKEY CANADA DANS LES COLLECTIVITÉS



Divisions et centres régionaux

Centre régional de l’Ouest – Calgary (Alberta)

Le Centre d’excellence de l’Ouest offre des programmes de recherche et de développement aux organisations de hockey de l’Alberta, de la Saskatchewan, du Manitoba et des Territoires du Nord-Ouest.

Centre régional de l’Atlantique – Saint John (Nouveau-Brunswick)

Le Centre régional de l’Atlantique coordonne tous les programmes de développement offerts dans les provinces de l’Atlantique au nom des associations de hockey des divisions provinciales de Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick, de Terre-Neuve et de l’Île-du-Prince-Édouard.

Centre régional de l’Ontario – Toronto

En partenariat avec la Fédération de hockey de l’Ontario, le Centre régional de l’Ontario coordonne les programmes d’éducation des organisations de hockey de l’Ontario.

Centre régional du Québec – Montréal (Québec)

Le Centre régional du Québec, en collaboration avec Hockey Québec, contribue à la prestation de programmes d’éducation partout au Québec.

ANNEXE 6

TABLEAU DES CATÉGORIES D'ÂGE

Lors de son assemblée générale annuelle de 2001, Hockey Canada a défini de nouveaux groupes d'âge à partir de la saison 2002-2003. Le tableau ci-dessous présente ces catégories :

En vigueur à compter de la saison de hockey 2002-2003

5	Prénovice (Programme d'initiation)	10	Atome	16	Midget
		11	Pee-wee	17	Midget
6	Prénovice (Programme d'initiation)	12	Pee-wee	18	Juvenile et Junior
7	Novice	13	Bantam	19	Juvenile et Junior
8	Novice	14	Bantam	20	Juvenile et Junior
9	Atome	15	Midget	21	Junior féminin

** Remarque : L'âge du joueur est déterminé au 31 décembre de l'année en cours, et ce, pour toute la saison de hockey.

Il existe des catégories minimales pour tous les joueurs. Les joueurs peuvent jouer dans la catégorie correspondant à leur âge ou dans une catégorie supérieure. Certaines organisations de hockey autorisent en effet des joueurs à évoluer dans une catégorie supérieure si leurs aptitudes le permettent.

En milieu urbain, au Canada, de nombreuses organisations de hockey considèrent la première année d'une catégorie comme une année « mineure », p. ex. bantam (mineur) la première année et bantam (majeur) la deuxième année de la catégorie.





RESPECT. RESPONSABILITÉ.

curieux ce qu'un bâton de hockey peut nous apprendre



BOBBY ORR



MIKE BOSSY



CASSIE CAMPBELL

Hockey sûr et amusant. Chevrolet enseigne aux jeunes des valeurs qui sont aussi précieuses sur la glace que dans la vie.

Félicitations!
Vous voilà maintenant un parent Hockey sûr et amusant.

Dans le but d'appuyer les jeunes hockeyeurs, les parents doivent véhiculer des attitudes positives à l'égard du sport du hockey et adhérer aux valeurs du respect et de la responsabilité.



A handwritten signature in black ink, which appears to be Bobby Orr's signature.

A handwritten signature in black ink, which appears to be Mike Bossy's signature.

A handwritten signature in black ink, which appears to be Cassie Campbell's signature.

Contacts Hockey Canada

Bureau de Calgary de Hockey Canada

Aréna Father David Bauer
2424, promenade University N.-O.
Calgary (Alb.) T2N 3Y9
(Tél.) 403-777-3636
(Télec.) 403-777-3635

Bureau d'Ottawa de Hockey Canada

801, avenue King Edward
Bureau N204
Ottawa (Ont.) K1N 6N5
(Tél.) 613-562-5677
(Télec.) 613-562-5676

Centres d'excellence Hockey Canada

Atlantique

125, rue Station
Saint John (N.-B.)
E2L 4X4
(Tél.)
506-652-2263
(Télec.)
506-652-6641

Québec

Centre Molson
1275, rue St-Antoine
ouest
Montréal (Qc)
H3C 5H8
(Tél.) 514-925-2240
(Télec.)
514-925-2243

Ouest

2424, promenade
University N.-O.
Calgary (Alb.)
T2N 3Y9
(Tél.) 403-777-3644
(Télec.)
403-777-3641

Colombie-Britannique

Centre d'excellence
de la C.-B. Place GM,
800, chemin Griffiths
Vancouver (C.-B.)
V6B 6G1
(Tél.) 604-899-7770
(Télec.)
604-899-7771

Contacts locaux Hockey Canada

Association de hockey amateur de la Colombie-Britannique

6671, chemin Oldfield
Saanichton (C.-B.) V8M 2A1
(Tél.) 250-652-2978
(Télec.) 250-652-4536

Hockey Alberta

1-7875, 48e avenue
Red Deer (Alb.) T4P 2K1
(Tél.) 403-342-6777
(Télec.) 403-346-4277

Hockey du Nord

C.P. 223
Yellowknife (T.N.-O.)
X1A 2N2
(Tél.) 867-873-3032
(Télec.) 867-920-4047

Hockey du nord-ouest de l'Ontario

516, avenue Victoria est
Thunder Bay (Ont.)
P7C 1A7
(Tél.) 807-622-4792
(Télec.) 807-623-0037

Association de hockey de la Saskatchewan

2-575, rue Park
Regina (Sask.) S4N 5B2
(Tél.) 306-789-5101
(Télec.) 306-789-6112

Hockey Manitoba

200, rue Main
Winnipeg (Man.) R3C 4M2
(Tél.) 204-925-5757
(Télec.) 204-925-5761

Hockey Québec

C.P. 1000, succursale M
4545, av. Pierre-De-Coubertin
Montréal (Qc) H1V 3R2
(Tél.) 514-252-3079
(Télec.) 514-252-3158

Association de hockey du District d'Ottawa

1900, chemin Merivale, bureau 204
Nepean (Ont.) K2G 4N4
(Tél.) 613-224-7686
(Télec.) 613-224-6079

Fédération de hockey de l'Ontario

1185, avenue Eglinton est,
Bureau 202
North York (Ont.) M3C 3C6
(Tél.) 416-426-7249
(Télec.) 416-426-7347

Hockey Nouvelle-Écosse

6080, rue Young, bureau 910
Halifax (N.-É.) B3K 2A2
(Tél.) 902-454-9400
(Télec.) 902-454-3883

Association de hockey amateur du Nouveau-Brunswick

165, rue Regent, bureau 4
C.P. 456
Fredericton (N.-B.) E3B 4Z9
(Tél.) 506-453-0098
(Télec.) 506-453-0868

Association de hockey sur glace de l'Île-du-Prince-Édouard

C.P. 302
Charlottetown (Î.-P.-É.)
C1A 7K7
(Tél.) 902-368-4334
(Télec.) 902-368-4337

Association de hockey de Terre-Neuve et du Labrador

15A, rue High
C.P. 176
Windsor (T.-N.) A2A 2J4
(Tél.) 709-489-5512 (Télec.) 709-489-2273

ANNEXE 8

LECTURES ET RÉFÉRENCES

Voici des outils destinés aux parents de joueurs de hockey. Ces lectures peuvent vous aider à approfondir votre compréhension du hockey et de la mission qui sous-tend le programme de Hockey sûr et amusant Chevrolet.

Hockey Parents Make The Difference – vidéo de Hockey Canada, Centre d'excellence (en anglais seulement).

Kids Hockey: A Parent's Guide – D^r Gary Abraham, publié par FireFly books, 2001 (en anglais seulement).

The Hockey Mom's Manual – Laurel Phillips et Barbara Stahl, publié par 307 books, Maumee, Ohio (États-Unis), 2001 (en anglais seulement).

Tous les détails de cet ouvrage sont présentés au www.sportsmom.com.

Guide à l'intention des parents de jeunes sportifs – Cal Botterill et Tom Patrick, publié par Sport Manitoba et Hydro Manitoba, 2000. Vous trouverez la version intégrale de ce guide sur le site Web de Sport Manitoba au www.sport.mb.ca.



**Pour de plus amples renseignements sur
les festivités associées au programme de
Hockey sûr et amusant Chevrolet,
rendez-vous au
www.chevrolethockey.ca
ou composez le 1-800-463-7483.**

(c) 2009 Hockey Canada et General Motors du Canada Limitée

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit, électronique ou mécanique, y compris par photocopie, enregistrement ou dans des systèmes de mise en mémoire et de récupération de l'information, sans l'autorisation écrite des éditeurs.

